

## PROPOSTA PER LES ESCOLES

# COMMEMORACIÓ DIA MUNDIAL PERSONES REFUGIADES

## INTRODUCCIÓ

Un any més us proposem una activitat per **reivindicar conjuntament els drets de les persones refugiades** i fer-ho amb una activitat alhora artística, pedagògica i participativa, que tingui una projecció visual a la ciutat.

L'activitat amb les escoles que es realitzarà el dijous 20 de juny a la Plaça de l'Ajuntament forma part d'una programació cultural a la ciutat que engloba una exposició fotogràfica, l'espectacle Rebétiko i la presentació de l'informe de CEAR 2018.

## ESPAI

L'acció tindrà lloc a la **Plaça de l'Ajuntament** i a les **escoles** participants.

## QUÈ TREBALLAREM

### FRONTERA

**1 F. LC GG RATLLA O LÍMIT QUE SEPARA DOS TERRITORIS FRONTERERS.**

**2 F. GG LÍNIA QUE ASSENYALA ELS LÍMITS RECONEGUTS D'UN ESTAT.**

La situació de les persones refugiades va intrínsecament vinculada a la de les fronteres territorials entre països. Persones nacionals d'un país (o apàtrides), fugen a un altre país a causa d'un temor fonamentat de persecució per raons d'ètnia, religió, nacionalitat, pertinença a un grup social o opinions polítiques.

Alhora la noció de frontera s'utilitza per referir a la zona territorial de trànsit entre dues cultures i per això està molt vinculada a la idea d'identitat.

### LA FRONTERA SUD

Parlem de la Frontera Sud per referir-nos a l'espai de frontera que envolta les Ciutats Autònomes de Ceuta i Melilla, situades al nord d'Àfrica i separades entre elles per 382 km. L'espai configurat per aquestes juntament amb les regions marroquines de Tànger i Nador concentra un gran nombre de població migrant que vol arribar a Europa ja sigui per via terrestre o marítima.

Es tracta que les escoles **explorin la noció de frontera per visibilitzar les vulneracions als drets humans que s'hi produeixen**. En el **taller 1** es parlarà de la situació a la frontera Sud i dels impactes que té sobre les persones el procés de fortificació. També, de les "fronteres mentals" i, concretament, dels prejudicis i pors cap a l'altre i el desconegut. Amb **el material i el taller plàstic**, es reflexionarà sobre el diferent tractament entre persones i mercaderies en el món globalitzat: a la lliure circulació de mercaderies i capitals s'hi contraposen grans restriccions a la mobilitat de les persones que comporten vulneracions del dret d'asil.

En contraposició a la noció de frontera, que suposa límit i separació, es treballarà la idea del vincle, teixit i xarxa. Les línies de barrera esdevindran línies d'unió. Per a realitzar tota aquesta reflexió s'utilitzaran fils i cordes.

# COM TREBALLAR-HO: 4 PROPOSTES COMPLEMENTÀRIES

## 1. TALLER AMB LA COMISSIÓ CATALANA D'AJUDA AL REFUGIAT 1H

Us oferim la possibilitat de comptar amb un **taller amb la CCAR** on es treballarà a nivell conceptual què són les persones refugiades i la idea de frontera, posant especial èmfasi en la situació a la frontera Sud.

Es podrà realitzar el **taller a partir del febrer del 2019**, segons el dia que l'escola proposi. L'escola ha de parlar directament amb Joan de Lara.

## 2. MATERIAL

Us facilitarem un **mapa mundi en format A3** on es proposa als infants que tracin línies que connectin Sant Boi de Llobregat amb diferents vincles que tenim com a persones a diferents nivells: des de l'àmbit familiar als productes que consumim.

Aquest **material s'haurà de treballar a l'aula i també a través d'un formulari online** on s'hauran d'introduir aquestes dades. Del conjunt de resultats per classe en sortirà un diagrama final que visibilitzarà la mobilitat present en molts àmbits de la nostra vida, en contraposició a les fronteres que existeixen per d'altres aspectes.

## 3. TALLER PLÀSTIC AMB REFUGIARTE

**Taller plàstic a càrrec de RefugiARte** que permetrà plasmar plàsticament els resultats sorgits de les enquestes. Es realitzarà una **projecció en un plafó de 2m x 1m** construïda a base de fils per expressar aquests fluxes que caracteritzen la globalització.

Aquest panell s'instal·larà en un espai visible de l'escola acompanyat d'un **banner informatiu** que parlarà dels diferents criteris que s'apliquen a les mercaderies i a les persones.

Els **materials els aportarà RefugiArte**. L'escola només haurà de disposar de tisores i pega i tenir pensat l'espai on es realitzarà.

Es podrà realitzar el **taller a partir del març del 2019**, segons el dia que l'escola proposi. Per fer aquest taller, prèviament s'haurà d'haver treballat a l'aula i/o a casa el mapa proporcionat.

## 4. COMMEMORACIÓ DEL DIA 20 DE JUNY A LA PLAÇA DE L'AJUNTAMENT.

El dia **20 de juny** ens trobarem **totes les escoles participants a la Plaça de l'Ajuntament en un acte conjunt**. A la plaça hi haurà una instal·lació que s'acabarà de construir amb l'aportació de totes els i les alumnes. Seguidament, es podrà escoltar el testimoni d'una persona refugiada i tindrà lloc un concert i la lectura d'un manifest.

1) Per programar el **taller amb la Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat**:  
Joan de Lara, tècnic d'incidència. Tel. 93.833.69.25 / joan.delara@ccar-ccar.org

2) Per programar el **taller amb Refugiarte**  
Roger Ferrer Tel. 616 482 823 / tallers@refugiarte.org

3) Dubtes sobre el **contingut general de la proposta**  
Marina Aguilar, tècnica de sensibilització de l'Ajuntament. Tel. 936351200 (ext. 144) /  
sensibilitzaciocooperacio@santboi.cat